

БУДЬТЕ В КУРСЕ!



# Владивосток

Семья в каждой букве\*

16+

Во Владивостоке прошел семинар для ТОСов по участию в программе благоустройства

стр. 2

Школы города получают по два миллиона рублей на организацию зоны рекреации

стр. 3

В столице Приморья сразу несколько важных изменений в организации дорожного движения

стр. 18

\*2024 год указом президента РФ объявлен Годом семьи

Знакомьтесь, заведующие детскими садами № 67 и № 107 Владивостока **Елена Елисева** и **Анастасия Стафеева**. Между прочим, мать и дочь...

стр. 4-5

## ДОЧКИ-МАТЕРИ — НЕ ВСЕГДА ИГРА



Наведите камеру своего телефона на QR-код и перейдите на канал!

# СПОРТ ТВОЕГО ГОРОДА

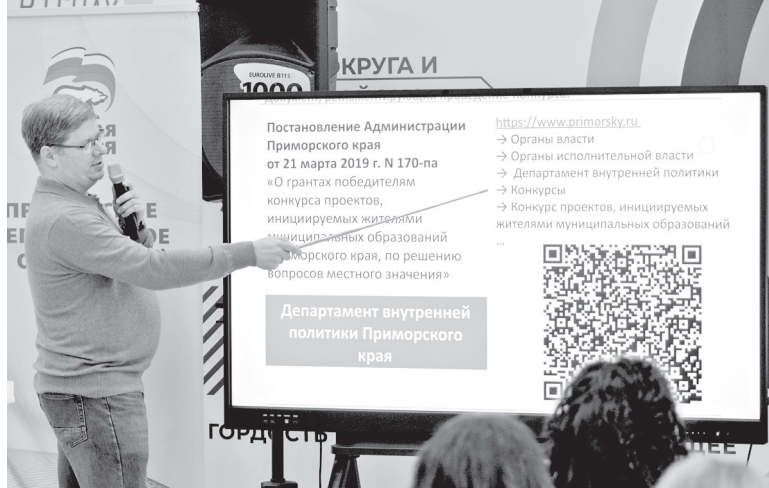


Проект запущен по инициативе главы города Владивостока **Константина Шестакова**

# ТОСы учили побеждать в конкурсах

Во Владивостоке прошел семинар для ТОСов по участию в программе благоустройства

**В столице Приморья состоялся семинар, посвященный вопросам участия в грантовом конкурсе, для ТОСов и инициативных групп граждан.**



На встрече собрались инициативные жители Владивостока и представители территориальных общественных самоуправлений. Специалисты управления развития общественных инициатив и депутаты Думы города Владивостока рассказали, как правильно расставить акценты в заявке, на какие моменты обратить внимание, поделились опытом уже реализованных проектов и уточнили

многие другие вопросы.

Так, например, специалисты отметили, что ТОС – это группа самых инициативных, но далеко не всех жильцов дома. Следовательно, у остальных жителей могут возникнуть вопросы, если они заметят, что во дворе ведутся строительные работы, о которых граждане не были уведомлены. Чтобы избежать непонимания и его возможных последствий, в



Фото Алексея ВОРОНИНА

управлении развития общественных инициатив Владивостока напомнили о важности коммуникации между ТОСом и другими проживающими по адресу:

– Максимальное информирование жильцов домов о деятельности ТОСа – это важно. Все жители должны понимать, что вы обращаетесь на конкурс с инициативой, знать, в чем она заключается. Последующая ответственность ТОСа – рассказывать жителям, как реализуется проект, какой план у подрядчика, какие сроки, – отметил Сергей Язев, начальник управления развития общественных инициатив.

Также на встрече подчеркнули, что заявку лучше подготовить заранее. По регламенту проведения конкурса окончательная дата подачи всех бумаг – 16 января. В этот день они должны поступить от заявителя (то есть от муниципалитета, Владивостока) в депар-



тамент внутренней политики. Однако будет лучше предоставить документы в администрацию города до 9-го числа. Так у специалистов появится возможность просмотреть их заранее и, если в заявке есть ошибки, сообщить об этом ТОСу. А значит, будет шанс исправить недочеты и послать на конкурс правильный вариант документов, что повысит вероятность получения гранта.

Кроме того, на семинаре сотрудники управления развития общественных инициатив рассказали гостям, как выбрать под-

рядчика, правильно составить смету, ответили на самые актуальные вопросы и поделились опытом реализации проектов в прошлых годах.

Напомним, в Приморье стартовал конкурс грантов для территориальных общественных самоуправлений (ТОС) и инициативных групп граждан. Прием документов продлится до 16 февраля. Средства гранта можно направить на решение вопросов местного значения. К примеру, это благоустройство придомо-

вой территории, приобретение и установка детских и спортивных площадок, уличных тренажеров и спортивного инвентаря, хоккейных и спортивных коробок, горок, автомобильных парковок и остановок, столбов, фонарей для освещения улиц, колодцев, скважин, памятных знаков и мемориальных досок, сцены, пешеходных мостов и дорожек, тротуаров, малых архитектурных форм, ограждений, лотков для отвода сточных вод.

Продолжение темы на стр. 12–13  
Анастасия КЛЕЩИК

## «Первомайку» ждет продолжение модернизации теплосетей

**В этом году продолжится реконструкция теплосети в Первомайском районе, где, по оценке специалистов, наибольшая степень износа.**

Старые трубы здесь продолжают менять на современные марки «Изопрофлекс». Работы начнутся сразу после окончания отопительного сезона.

«Планы большие. Помимо улиц 40 лет ВЛКСМ, Борисенко в районе домов №6, 6а и других рядом расположенных домов, мы будем менять трубы на Бурачка – на участке рядом с домами № 11, 13, 15, 17. Продолжим реконструкцию тепло-

сети на Сафонова, Никифорова. Будем заканчивать работы в районе улицы Героев Хасана. Также проведем ремонт тепловых насосных станций с заменой подогревателей, что значительно улучшит теплоснабжение жилого сектора и социальных учреждений. Например, заменим подогреватель на насосной станции, расположенной на улице Могилевской. Закупка уже проведена», – рассказал начальник

предприятия по эксплуатации тепловых сетей МУПВ «ВПЭС» Николай Трофимов.

Кроме того, в текущем году капитально отремонтируют теплосети на Русской, Громова, Днепровской. Например, на улице Громова будет капитально отремонтирован участок теплосети, проложенной к поликлинике ТОФ.

Также специалисты разработают проектно-сметную документацию с прохождением экспертизы для капремонта ещё трёх участков теплосети, которые снабжают теплом и горячей водой жилые дома и другие объекты инфраструктуры на проспекте Красного Знамени, улицах Шилкинской и Тобольской.

Сергей ПЕТРОВ

## Общественные обсуждения плана мероприятий молодежной столицы на 2024 год прошли в ТОКе

**2 февраля в пространстве открытого коворкинга собралось более 50 человек: общественники и инициативная молодежь Владивостока.**

Специалисты Молодёжного ресурсного центра и управления по делам молодёжи представили план мероприятий, которые пройдут во Владивостоке в 2024 году, в рамках полученного городом статуса «Молодежная столица России». Участники обсуждений отметили масштаб и объем проделанной работы, обсудили направления календарного плана и предложили включить дополнительные мероприятия. Собравшиеся рассказывали друг другу о том, чем они занимаются, обменялись контактами для взаимодействия.

Организаторы подчеркнули, что план мероприятий – живая структура и будет по-

полняться в рамках аналогичных встреч в течение всего года: «Наша цель совместно с молодыми и активными людьми города ВМЕСТЕ сделать 2024-й ярким и насыщенным».

Напомним, в 2022 году Росмолодёжью был создан специальный конкурс «Молодёжная столица России». Статус присуждается российскому городу за выдающиеся достижения и планы по совершенствованию сферы молодёжной политики. В 2024 году было выбрано две молодёжные столицы – Москва и Владивосток. Здесь пройдут самые яркие федеральные мероприятия в сфере молодёжной политики.

Газета **Владивосток** предлагает услуги по размещению материалов на коммерческой основе

Публикация материалов коммерческого характера, цветная полоса  
1 кв. см – 64,29 рубля

Публикация материалов коммерческого характера, черно-белая полоса  
1 кв. см – 60,14 рубля



Звоните с 9.00 до 18.00 по тел. 239-79-93

31 января на базе СОШ № 18 прошла защита проектов на тему «Организация школьных пространств входной зоны», инициированная администрацией Владивостока. Команды 15 школ приморской столицы представили на суд жюри свое видение пространства, которое должно быть полезным для школьников и их родителей. Победители получат 2 миллиона рублей на реализацию задумки.

Оценивали работы специалисты управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Владивостока и первый заместитель главы города Сергей Дмитриенко.



Фото предоставлено управлением по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Владивостока

# Очень полезное место

Школы Владивостока получают по 2 миллиона рублей на организацию зоны рекреации



## ВХОДНАЯ ЗОНА – ОГЛАВЛЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ КНИГИ

Входная зона в образовательном учреждении – место, в котором, казалось бы, времени проводят немного. Прийти, забежать в раздевалку, посмотреть расписание и отправиться в один из кабинетов – таков обычный путь и у ребят, и у педагогов.

Но ведь дети могут ждать там родителей. Или родители – детей. А еще это пространство может быть интересным и без особого повода: например, там можно проводить перемены, общаться с друзьями, узнавать школьные новости и многое другое. Но чаще всего входная зона не предоставляет возможностей для такого времяпровождения, являясь, по сути, проходным местом.

Именно эту проблему и должны были решать представленные на защиту проекты.

– Речь идет об организации входного пространства внутри школы таким образом, чтобы оно стало зоной комфортного ожидания или информации. Это пространство должно рассматриваться как некое оглавление школьной

книги. То есть события, которые происходят в учреждении, могут быть отображены в формате анонсов в этом месте, – отмечает Максим Кильчевский, начальник по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Владивостока.

Но это, конечно, не единственный возможный вариант того, как можно обустроить зону так, чтобы она стала центром притяжения.

## УЧАСТВУЮТ ВСЕ

В школьные команды по разработке проекта входили и родители, и учителя, и ученики.

Перед тем, как представить задумку, команды изучали потребности всех участников образовательного процесса. Причем в самых разных формах. Кто-то – через анкетирование, кто-то – креативными путями. Например, проводили конкурсы рисунков среди участников 5–11-х классов, чтобы посмотреть, как ученики видят организацию входной зоны; собирали ребят на мозговые штурмы и т. д.

Таким образом удавалось выявлять самые актуальные запро-



сы. В одних учреждениях отмечали, что во входной зоне хотелось бы видеть больше раздевалок. В других сообщили, что некоторые ребята приходят гораздо раньше начала занятий и им хочется где-то провести свободное время с комфортом. В последнем случае было предложено интересное решение: установить плазму, на которой будут транслироваться записи уроков и лекций. К съемкам, кстати, можно привлечь инициативных участников советов старшеклассников.

– Подобные конкурсы способствуют достижению образовательных целей, формированию национально-культурной идентичности, содействуют повышению качества образования посредством развития творческой активности и самореализации всех участников

образовательного процесса. Проявляются таланты и способности детей, создается культура сотворчества. Все представленные проекты были интересны, информативны, у каждого – своя изюминка, – рассказала Ирина Вербицкая, заместитель начальника управления по работе с муниципальными учреждениями образования администрации Владивостока.

## ФАНТАЗИЯ БЕЗ ГРАНИЦ

– Коллеги из школ предлагали разные варианты. В том числе и зону ожидания, патриотические или общественно полезные

уголки, пространство Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Большинство школ не ограничивалось входной зоной: проекты имели продолжение на другие этажи, – подчеркнул Максим Кильчевский.

Стоит отметить, что творческие элементы проявлялись не только во время опросов и проектирования, но и на защите! Некоторые команды необычно подошли к презентации проектов, подготовив настоящие костюмированные представления.

По результатам конкурса пять школ получают призы в виде денежного поощрения. Пока жюри в процессе подведения итогов, победителей огласят позже. Как сообщили в управлении по работе с муниципальными учреждениями образования, выигравшие проекты будут реализовываться до первого сентября этого года.

Анастасия КЛЕЩИК

” Речь идет об организации входного пространства внутри школы таким образом, чтобы оно стало зоной комфортного ожидания или информации. Это пространство должно рассматриваться как некое оглавление школьной книги



Два руководителя в одной семье – настоящее испытание, особенно если это мама и дочь. Однако с тем, кто главный в семье, заведующие детскими садами Елена Елисеева (ДОУ № 67) и Анастасия Стафеева (ДОУ № 107) давно разобрались. Основа их уютного семейного очага – диалог и уважение.

#### ДЕТСАДОВСКО-СЕМЕЙНЫЙ ПОДРЯД

В детский сад взрослые всегда входят с чувством ностальгии. Это место, где прошли самые беззаботные и счастливые годы жизни, где были самые добрые и красивые воспитатели. Помыть ручки, вытереть носики, одеть на прогулку, раздеть, научить, организовать праздник – труд воспитателя. Работать с малышами не так-то просто, для этого надо иметь особый характер.

С детства Анастасия Стафеева, которая сейчас заведует ДОУ № 107 Владивостока, ходила в



# Дочки-матери – не всегда игра

Знакомьтесь, заведующие детскими садами № 67 и № 107 Владивостока Елена Елисеева и Анастасия Стафеева. Между прочим, мать и дочь...



тот же детский сад, где воспитателем работала ее мама.

– Я была в другой группе, не с мамой. Бывали моменты, когда я могла шалить, ее дергать. Мама строже ко мне относилась, чем к другим детям. Но такого не было, что я ее к кому-то ревновала. Я и росла в детсадовской среде, мне нравилось играть с детьми, – вспоминает Анастасия Стафеева.

Училась в школе и все равно прибегала к маме, помогала играть с малышами, организовывать мероприятия.

Елена Валерьевна, в отличие от дочери, не была так вовлечена в деятельность детского сада, хотя с раннего возраста хотела стать педагогом, а самыми послушными ученицами были куклы. После окончания школы решила не поступать сразу в училище, а попробовать свои силы, закончив годовое обучение в педагогическом классе в школе № 30, пришла работать с малышами.

– Тяжело было. У меня были совсем маленькие детки. Не всегда полученная мной

теория совпадала с практикой. Я часто не понимала, чего от меня дети хотят, что они просят. Только потом, когда родилась Настюша, я поняла, что дошкольное образование меня затащило. Я окончила институт, долго работала воспитателем, потом методистом, а в 2001 году мне предложили должность заведующей детским садом, – вспоминает Елена Елисеева.

У Анастасии планы на карьеру были другие, но первая работа тоже в детском саду. Сначала делопроизводителем, потом, из-за нехватки сотрудников, ее поставили воспитателем на младшую группу. Совмещала работу и обучение по образовательной программе «Управление персоналом» в ДВФУ, писала выпускную работу по охране труда.

– После получения диплома я себя видела HR-менеджером в какой-то компании. Думала, как буду подбирать персонал, как будет выглядеть работа с коллективом. Когда получила диплом в 2016 году, прошла

” Очень много зависит от коллектива в том месте, куда пришел молодой специалист. Но идеи, которыми буквально фонтанировала Анастасия, педагоги принимали с трудом. Многие воспитатели уже отработали больше двух десятков лет. У них уже сложились свои методы, которые и так действуют безотказно, а тут приходит девочка без опыта и что-то пытается изменить. Оказалось, что с гибкими малышами работать проще, чем с людьми со стержнем. Но Анастасия не сдавалась

переквалификацию на воспитателя. Мне предложили должность заместителя заведующей по воспитательно-методической работе. Это был самый тяжелый год моей жизни, – признается Анастасия Стафеева.

### ПОВЕСТИ ЗА СОБОЙ КОЛЛЕКТИВ

Очень много зависит от коллектива, в который пришел молодой специалист. Но идеи, которыми буквально фонтанировала Анастасия, педагоги принимали с трудом. Многие воспитатели уже отработали больше двух десятков лет. У них уже сложились свои методы, которые и так работают безотказно, а тут приходит девочка без опыта и что-то пытается изменить. Оказалось, что с гибкими малышами работать проще, чем с людьми со стержнем. Но Анастасия не сдавалась.

– Меня родители приучали, что если ты чего-то хочешь, то надо расти и в этой стезе трудиться. Но есть и непреодолимые препятствия. Люди застенели, тяжело их подвигнуть меняться, заставить двигаться, выйти из зоны комфорта. Она 30 лет проработала с малышами и не хочет меняться. Тяжелый коллектив. Через год я поняла, что замзав по ВМР не мое. В 2017 году появилась вакансия заведующей. Я пришла на собеседование в Управление образованием администрации города и получила поддержку. Мне сказали, что молодые педагоги нам нужны, и поставили на должность, – рассказала Анастасия.

Правда, не все оказалось так просто, как говорит молодая заведующая. Были долгие метания, принимать предложение на должность заведующей или не принимать, сможет ли, хватит ли сил, образования, характера.

– Я долго сомневалась. Не спала, думала и переживала. Не была уверена, что справлюсь. Мама видела мои метания и предложила согласиться. Все зависит от человека и от коллектива. Если в коллективе есть субординация и они не смотрят, что молодой педагог. Здесь мне с коллективом повезло. Здесь были очень хорошие стажисты, очень хороший коллектив, – признается Анастасия Стафеева.

Но если разобраться, то сейчас Анастасия Владимировна выполняет в том числе и те функции, которым ее обучали в ДВФУ. Вот такими невероятными тропами жизнь привела молодого специалиста-кадровика к управлению персоналом в большой компании.

### СРЕДНЕЕ ЗВЕНО – НЕ ЗНАЧИТ «СРЕДНЕНЬКОЕ»

В сфере образования сейчас идет смена поколений. Многие педагоги уходят по возрасту. Молодежь же не всегда может вжиться в тот бешеный ритм, который задают дети, и тоже уходит, даже из отрасли. Пришлось многое в детском саду

делать заново. Нехватка кадров – приходилось набирать новых педагогов.

– Необходимо возвращать среднее звено в сферу подготовки кадров, – говорит Елена Елисеева. – Люди с высшим образованием не хотят идти работать в систему образования.

С мнением мамы согласна и Анастасия:

– Сейчас отношение к сфере образования изменилось. Молодым специалистам дают наставников, от муниципалитета добавляют 10 тысяч рублей к окладу, иногородним компенсируют аренду жилья. Детские сады ремонтируют, новая материальная и методическая поддержка. Все равно при приеме на работу видно, останется человек или уйдет.

Остаются в системе образования единицы. Кто-то, отработав минимальный стаж, уходит в частные детские сады. К тому же на рынке труда достаточно много вакансий, куда может устроиться человек с высшим педагогическим образованием.

– Заведующая больше общается с сотрудниками и вышестоящим руководством. Но бывает, что и с родителями приходится проводить нелегкие разговоры. К тому же в детских садах сейчас открываются консультационные кабинеты, куда могут обратиться за помощью и советом родители малышей, даже не приходящие в детский сад.

– Люди тоже разные приводят ребят в детский сад. Бывает, и родителей приходится наставлять, что педагог у нас один и его надо беречь, – делятся опытом мама и дочь.

Вовлекать педагогов в жизнь образовательной сферы Владивостока помогают конкурсы, которые проводятся каждый год. Так, в детском саду № 107 работает сразу несколько педагогов, победивших в конкурсе «Лучший воспитатель».

– Такие конкурсы – это коллективное творчество. Работа методистов, стажистов. Все вместе работаем, – пояснили заведующие.

– Конкуренция в таких конкурсах не отражается на отношениях дома?

– Мы помогаем друг другу. Стараемся подготовить воспитателя к конкурсу лучше, чтобы он показал себя по полной. Дальше уже решать комиссии. Потому огорчения нет, есть радость от успеха коллеги. Это мотивирует на работу, творчество.

Кстати, обе заведующие отметили, что мероприятия, которые проводит администрация Владивостока для воспитателей, – это обмен опытом в нетрадиционной, веселой и дружной обстановке.

### СЕМЬЯ В ПОДДЕРЖКУ

Пока Анастасия Владимировна вышла из кабинета по делам, мы спросили у Елены Валерьевны, как она оценивает успехи дочери. Мама, задумавшись, подтвердила свою уверенность в том, что Анастасия



” Нельзя выделять детей в коллективе, выбирать себе любимчиков. Дети все чувствуют, даже если еще не понимают и сказать не могут. Хотя без «любимчиков», закавычим это слово, все равно не обойтись. Дети бывают разные, кто-то тихо играет в углу, а кто-то как торнадо. К любому ребенку есть подход

со всем справляется. Был определенный сложный период, и в этот период помогали все.

– Несомненно, мама поддерживает. Родители переживают. Даже бабушка периодически звонит, интересуется, как дела. Конечно, каждой маме нужно знать, где и как находится ее ребенок. Даже если ребенок уже взрослый. Вроде ты идешь куда-то в мир, а все равно понимаешь, что за тобой стоят родители, которые тебя будут поддерживать либо в какие-то моменты говорить «надо было поступить так». Выходить на диалог и проговаривать, не давать оценку, – улыбается маме Анастасия Стафеева.

### КТО В САДИКЕ ХОЗЯИН

Общение с Еленой Валерьевной и Анастасией Владимировной – отдельное удовольствие. Мама и дочь даже на вопросы отвечают в унисон.

– На работе у вас одинаковый статус, вы обе руководители, а дома кто главный?

– Мама.

– Что вы! Мы иногда по три дня не разговариваем. Бывает, мнения разошлись, обстановка накалилась. Расходимся. Надо остыть, подумать. Уже потом говорим, где была права я, а в каких моментах она.

### НОВОЕ ВРЕМЯ ТРЕБУЕТ НОВЫХ МЕТОДИК

В детских садах ведется активная работа по внедрению новых методик. Сейчас внедряется практика марафонов. Так, в детском саду № 107 проходит

марафон-практикум «МатематикаУМ». Девтора в течение 21 дня знакомится с цифрами, решает увлекательные математические задания. С того дня, как президент объявил начало Года семьи, к занятиям в детском саду привлекают родителей. Например, накануне зимы вместе с папами малыши сооружали скворечники. А такие праздники, как День эскимо, День объятий, уже давно стали доброй традицией. Сейчас в детских садах идет активная подготовка к Дню пап, который пройдет 22 февраля.

В дошкольных учреждениях Владивостока также проходят семинары для педагогов и родителей. Кстати, у детских садов № 107 и 67 есть очень яркие и интересные страницы в социальной сети «ВКонтакте». Она регулярно пополняется публикациями с видео и фото, родители активно комментируют успехи своих малышей. И даже социальные сети являются образовательной площадкой для родителей, рассказывают о пользе витаминов, укреплении иммунитета, льготах для семей, методах воспитания.

– Сейчас в детсаду № 107 воспитывают двух сыновей Анастасии. Мальчики понимают, что их мама здесь заведующая?

– Я теперь поняла, почему мама старалась не брать меня в свою группу, когда я была в садике. Мой сын недавно капризничал и высказал воспитателю, что «моя мама здесь начальник и она тебя накажет», – смеется Анастасия Стафеева.

– Нельзя выделять детей в

коллективе, выбирать себе любимчиков. Дети все чувствуют, даже если еще не понимают и сказать не могут. Хотя без «любимчиков», закавычим это слово, все равно не обойтись. Ребята бывают разные, кто-то тихо играет в углу, а кто-то как торнадо. К любому ребенку есть подход, – говорит Елена Валерьевна.

Можно непосед привлечь к уборке территории от веток и листьев. На прогулке вручить грабельки и попросить помочь. А если еще и соревнование устроить, то за прогулку они сделают два дела: и территорию приберут, и энергию свою потратят.

– Важно не то, какой ребенок больше нравится, надо из каждого вытянуть то, что в нем заложено. Кто-то рисует хорошо, а кто-то поет и пляшет, а у кого-то память хорошая, и он стихи запоминает мгновенно. Задача воспитателя – найти, вытянуть эти задатки из каждого ребенка, развить. Показать малышу, что он тоже уникальный, что он личность со своими достоинствами, – объясняет миссию Елена Елисеева.

Ближайшие планы заведующих Елисеевой и Стафеевой в подготовке к празднованию 23 февраля. В последние несколько лет к этому мероприятию подход изменился, необходимо учитывать, что у некоторых детей отцы участвуют в СВО и, к сожалению, у кого-то папы уже не вернутся. Именно таким, болезненным для семей, моментам сейчас уделяется особое внимание.

Акулина СЕМЕНОВА

Сегодня в гостях у газеты «В» Людмила Золотухина, учитель начальных классов в школе № 63 Владивостока.

Преподавать младшим ребятам – это как наблюдать за созданием чего-то очень большого, значимого и важного. Сегодня это дети, которые неловко листают книгу и читают только по картинкам; а через несколько лет – талантливая молодежь, реализующая важные проекты, заряженная, горящая идеями.

Казалось бы – развитию помогли учителя-предметники, поддерживающие друзья, родители... Но кто стоял у истоков? Кто научил самому базовому из школьного курса? Помог познакомиться с обществом и со школой? Конечно же учитель начальных классов!

Именно об этом мы и поговорим сегодня с Людмилой Ивановной – о том, как труд первой учительницы может определить дальнейшую школьную (и не только) жизнь.

#### СЛУЧАЙНОСТИ НЕ СЛУЧАЙНЫ

Людмила преподает второй год. По ее словам, в профессию пришла случайно:

– Когда окончила школу и пришло время выбирать специальность, я очень долго не могла определиться, куда пойти учиться, кем стать. Постоянно металась. Тогда я узнала, что моя



# «Мне нравится видеть результат своего труда»



Учитель начальных классов – о сложностях и вдохновляющих моментах профессии



” Мне нравится видеть результат своего педагогического труда. Наблюдать, как ребята начинают уверенно считать до пяти, до десяти и не просто называть цифру (ведь они запомнили, как звучит это слово), а понимать, сколько яблок, груш или конфет она обозначает. Нравится смотреть, как дети учатся читать: сначала робко, разделяя слоги на буквы, а потом – все увереннее и увереннее

« Когда окончила школу и пришло время выбирать специальность, я очень долго не могла определиться, куда пойти учиться, кем стать. Постоянно металась. Тогда я узнала, что моя подруга по школьной скамье собирается поступать в педагогический колледж, и, недолго думая, я решила поступить с ней. Конечно, так делать нельзя, но мне повезло. Учительское дело пришлось мне по душе

подруга по школьной скамье собирается поступать в педагогический колледж, и, недолго думая, я решила поступить с ней. Конечно, так делать нельзя, но мне повезло. Учительское дело пришлось мне по душе, – вспоминает героиня сегодняшнего материала.

Учитывая, как все сложилось, вполне уместно вспомнить крылатую фразу: «Случайности не случайны». Людмилу окружают дети, пытливые изучающие все новое и очень любящие своего педагога; поддерживают коллеги. Кажется, именно в таком случае

про человека говорят: он оказался на своем месте.

– Мне нравится видеть результат своего педагогического труда. Наблюдать, как ребята начинают уверенно считать до пяти, до десяти и не просто называть цифру (ведь они запомнили, как звучит это слово), а понимать, сколько яблок, груш или конфет она обозначает. Нравится смотреть, как дети учатся читать: сначала робко, разделяя слоги на буквы, а потом – все увереннее и увереннее.

Кажется, это такая мелочь по сравнению с тем, во что по-

грузятся дети в более старших классах! Но в то же время без этих мелочей нельзя двигаться дальше. То, что закладывают в ребят учителя начальных классов, – основа, одно из первых касаний ребенка с большим и разнообразным миром, – отмечает Людмила.

### ДОБРОЕ СЕРДЦЕ, НО С ТОЛИКОЙ СТРОГОСТИ

Помимо прочего, Людмила Ивановна – классный руководитель у первоклашек. Это, с одной стороны, безумно интересно. Ведь для таких ребят ты – не просто учитель, ты – проводник в школьный мир. Но если посмотреть иначе... Это же гораздо большая ответственность, чем у педагога-предметника!

– Быть классным руководителем сложно, нужно быть готовой к дополнительной нагрузке, к постоянному общению с родителями и к решению различных проблем в классе. Но это интересный опыт, который стоит получить. Что касается вопроса руководства над первоклассниками, то сложно только первое время, пока дети не адаптируются и не познакомятся с распорядком школы, – делится преподавательница.

– А как же заинтересовать ребят? Как заострить их внимание именно на себе? Ведь для первоклашек все вокруг – в новинку, им наверняка хочется смотреть не только на учителя, но и на все, что их окружает... – интересуюсь я.



– На мой взгляд, идеальным можно назвать тот урок, на котором дети заинтересованы, организованы, готовы слушать и слышать. Чтобы добиться такого эффекта, учитель должен быть открыт к диалогу (с ребятами всех возрастов), быть справедливым и дисциплинированным. И конечно, добрым, иметь открытое сердце, но обязательно – с ноткой строгости, – рассказывает Людмила.

### «ВРЕМЯ ОТ ВРЕМЕНИ СМОТРЕТЬ НА ВЕЩИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»

– А есть ли в вашей работе моменты, которые даются трудно? Все-таки педагогика – профессия местами не из легких.

– Иногда устаешь от работы, которая к профессии учителя не имеет никакого отношения. Но такие нюансы есть в любой сфере деятельности.

А еще в связи с тем, что я молодой педагог, есть вещи, которые давались и даются мне трудно. Например, в самом начале пути, ещё полтора года назад, мне было сложно выстроить

границы с детьми (я позволяла им больше, чем следовало), это сказало на дисциплине. Но в то время за мной и моим классом был закреплён психолог, который помог выстроить правильные отношения с ребятами. Сейчас эти сложности давно позади. Это опыт – без него невозможен рост.

Иногда я испытываю трудности с объяснением какого-либо материала. Например, при объяснении я использую «взрослые» термины, которые не всегда известны детям, соответственно, они меня не понимают. Тут важно поставить себя на место малыша и подумать: а будь я в том же возрасте, как бы мне хотелось, чтобы прошел урок?

– Какой совет вы могли бы дать другим молодым учителям, только начинающим работать?

– Молодым учителям я бы посоветовала не бояться просить о помощи и общаться с родителями, время от времени смотреть на вещи глазами детей, не забывать о себе и собственном благополучии, не взваливать и не брать на себя слишком много.

Анастасия КЛЕЩИК



КСТАТИ

## Школьники дипломатических классов побывали на экскурсии в Генконсульстве Китая

По инициативе генерального консула КНР во Владивостоке госпожи Пяо Янфань по случаю приближающегося китайского Нового года, или Праздника весны, а также завершения ремонтных работ в новом здании Генерального консульства китайские коллеги пригласили учеников трех школ города на экскурсию в консульство.

В рамках мероприятия молодые китайские дипломаты провели небольшую экскурсию, рассказали про провинции и города Китая. Ребята из дипломатических классов Владивостока задавали много вопросов, а позже устроили небольшой концерт: читали стихи на русском, китайском и английском языках, пели и танцевали.

Как отметила госпожа Пяо, дети чувствовали себя свободно и непринужденно. После выступления ребята подарили генеральному консулу дракона, сделанного своими руками, а шеф-повар Генерального консульства приготовил для гостей угощения – блюда китайской кухни.

Организаторы отмечают, что такие мероприятия помогают узнать больше о культуре и традициях соседнего государства.

Напомним, создание дипломатических классов – это пилотный проект во Владивостоке. Они созданы в школах № 9, 22 и 57. Учащиеся углубленно изучают гуманитарные предметы, в том числе иностранные языки. Такое направление подходит тем детям, которые уже сегодня интересуются историей, географией, лингвистикой, а также тем, кто имеет хорошие коммуникативные навыки.

Евгений СИДОРОВ





Учителя владивостокских школ в подкасте «Классный» разбирают стереотипы о том, что учитель – это женская работа. Собеседниками автора и ведущего рубрики «Мужские уроки», руководителя информационной службы ГТРК «Владивосток» Максима Бордакова стали преподаватель физики ЦО «Ступени» Игорь Бочков и учитель русского языка и литературы школы № 52 Данила Павилов.

#### ОФИСНЫЙ ПЛАНКТОН – ЭТО НЕ ПРО НИХ

Статистика утверждает: 80 процентов учителей в школах Владивостока – женщины. Тем интересней впечатления коллег-мужчин о своей работе в образовательных учреждениях.

Игорь и Данила признаются, что не собирались заниматься обучением и воспитанием подрастающего поколения. Данила,

# «Учитель в своей основе – профессия мужская»

Фото Алексея ВОРОНИНА



По мнению владивостокских педагогов из числа сильной половины человечества, учить детей – тяжелый труд. Но вместе с тем очень важный и интересный

окончив бакалавриат, для начала поработал в офисе. Правда, быстро понял, что переключившись на бумажек – это не то, чем бы он хотел заниматься всю свою жизнь, и решил пойти в педагогику. На его счастье, в его родной школе было вакантно место учителя русского языка и литературы. И вот он уже несколько лет учит детей орфографии и пунктуации.

Игорь – по профессии ин-

женер, приехал во Владивосток из Тюмени поступать в ДВФУ на специальность «Управление инновациями». Поступил и даже какое-то время проучился, но одноклассники уговорила его идти работать в школу. Он сомневался, даже боялся: работа с детьми – это большая ответственность. Но все-таки прошел курсы переподготовки и сейчас с радостью ходит на работу в школу.



У Данилы и Игоря более четырех лет педагогического стажа, но каждый до сих пор помнит свой первый день в школе, как будто это было вчера.

– Я думал, что будет все легко и просто. Но открыл учебник и понял, что не знаю, с чего начать, – признается Игорь. – Собрался с мыслями, мобилизовался и, мне кажется, достойно провел урок. Сейчас уже могу сказать, что он был самый сложный, морально было очень тяжело. Но в какой-то степени повезло, так как мне достался пятый класс, который также находился в адаптации. Дети привыкли к новому учебному формату, к тому, что каждый предмет ведет другой учитель. Надеюсь, они мое смятение не заметили.

Первый урок стал легким шокком и для Данилы.

– Почему-то вдруг вспомнил, что в университете рекомендовали не использовать учительский стол в качестве барьера. Я постоянно порывался пройти по

классу, а потом про себя думал: а зачем я это делаю? Потели ладони, было вообще много нелепых действий, – улыбается Павилов.

#### ШКОЛА – ЭТО ПРО ЛЮБОВЬ

Прошло несколько лет, и молодые учителя уже не представляют себя в другой профессии.

– Работа – это, наверное, сейчас самое важное, что есть в моей жизни. Я и выходные часто провожу с детьми в школе. Здесь царит атмосфера, которая делает меня еще моложе, – уверен совсем непожилой учитель физики Игорь Бочков.

Данила Павилов дает еще более романтическое определение школы:

– Школа – это про любовь. Любовь к делу, которому ты посвящаешь все свое время, и что немаловажно – это ответная любовь детей к тебе. Я работал офисным клерком, могу сравнивать. Обычная офисная работа – это такой день сурка, когда один



» Школа – это про любовь. Любовь к делу, которому ты посвящаешь все свое время, и что немаловажно – это ответная любовь детей к тебе. Я работал офисным клерком, могу сравнивать. Обычная офисная работа – это такой день сурка, когда один





” В бесконечной бумажной работе, которой также должен заниматься учитель, если разобраться, есть толк. Да, это рутина, но необходимая рутина. И у нее есть своя логика. Выполняя эту работу, мы тем самым облегчаем себе жизнь. Я, например, могу благодаря этой проделанной работе вернуться и отследить динамику успеваемости своих учеников

день не отличим от другого. В школе все иначе, здесь каждый день неповторим. Всегда происходит что-то новое.

#### О ПОЛЬЗЕ БЮРОКРАТИЗМА

В бесконечной бумажной работе, которой также должен заниматься учитель, если разобраться, есть толк!

– Да, это рутина, но необходимая рутина, – уверен Игорь. – И у нее есть своя логика. Выполняя эту работу, мы тем самым облегчаем себе жизнь, между прочим. Я, например, могу благодаря этой проделанной работе вернуться и отследить динамику успеваемости своих учеников. Вернуться, допустим, на два года назад и проанализировать свою работу. Эта фиксация данных в дальнейшем пригодится в аналитической работе. Главное – все делать своевременно, и тогда эта обязательная составляющая учительского труда не будет в тягость.

#### РАЗРУШАЯ СТЕРЕОТИПЫ

– Лично я вижу только позитивный отклик на то, что я – учи-

тель. Особенно когда уточняю, что преподаю русский язык и литературу, – делится впечатлениями Данила.

Оба педагога уверены: женщине в школе тяжелее, чем мужчине.

– Даже если обратиться к истории, то видно, что учить детей испокон веков было мужской профессией. Это нелегкий труд – и физически, и морально. Дети все разные, как и их родители, – рассуждает Игорь. – Мне кажется, что у всех, кто работает в школе, есть внутренний мужской стержень. И не важно, о ком идет речь – женщине с большим педагогическим стажем или молодой девочке, нашедшей себя в этой профессии.

#### ИДЕАЛЬНЫЙ УЧЕНИК – ЭТО СКУЧНО

– Если бы дети были совершенными, не с чем было бы работать. Каждый ребенок по-своему талантлив. Нужно просто найти эту ценную крупицу, помочь маленькому человеку развиваться в нужном направлении, – едино-



душно считают молодые педагоги.

Игорь, как и все учителя, уверен, что к каждому учащемуся требуется свой подход.

– Существует стереотип, что учитель должен любить каждого ученика одинаково. Мы любим всех, но любовь выражается по-разному: где-то с целью коррективы поведения, где-то с целью поощрения, – рассуждает Игорь Бочков.

Данила Павилов выделяет тех ребят, которые любят задавать вопросы, причем это мо-

гут быть самые разные вопросы:

– У меня как-то ученица во время урока по литературе спросила (совсем не в тему), почему линолеум называется так. Я тогда растерялся, но сам случай меня позабавил. Когда есть диалог, это говорит о том, что педагог делает все правильно.

Попутно разбивается еще один стереотип: если учитель не знает ответа на вопрос школьника, он дает задание подготовить реферат по этой теме.

Педагоги в один голос уве-

ряют, что это не так.

– Я честно признаюсь ученикам, что ответа не знаю, но непременно выясню его к следующему уроку, – делится опытом Данила. – Либо мы устраиваем мозговой штурм: пытаемся сообща докопаться до истины и в итоге находим ответ.

– Не только мы работаем с детьми, но и дети работают с нами. Мы их учим, но и они нас учат тоже, – поддерживает коллегу Игорь.

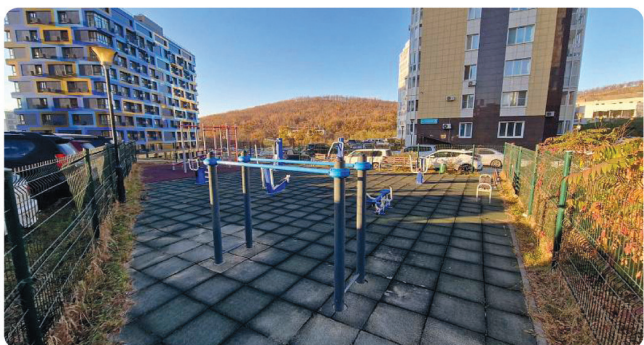
Виктория ГАВРИЛОВА



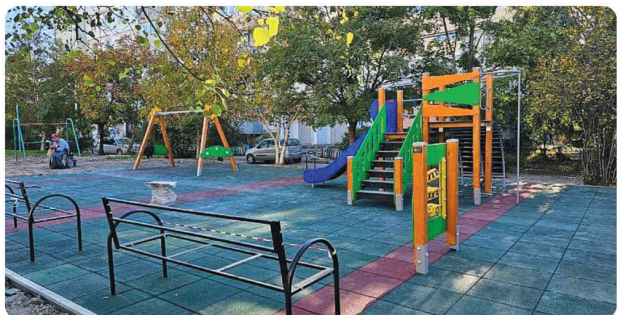




## Конкурс грантов для ТОС стартует в Приморье!



Как подать заявку?



В Приморье стартует конкурс грантов для территориальных общественных самоуправлений (ТОС) и инициативных групп граждан. Прием документов продлится с 19 января по 16 февраля.

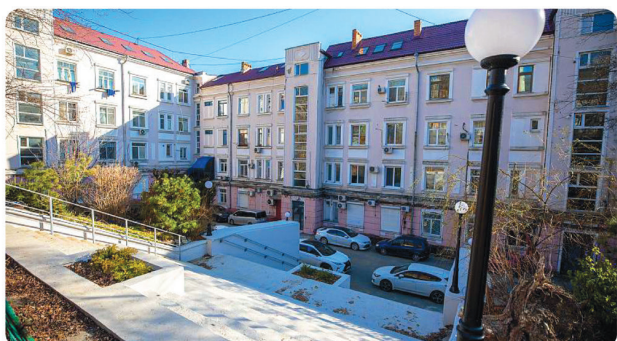
Вы можете оформить заявку на реализацию проекта, который сделает ваш двор лучше! К примеру, это благоустройство придомовой территории, установка детских и спортивных площадок, уличных тренажеров и т. д.



### Какую сумму можно получить?

Проекты ТОС с регистрацией в качестве юридического лица могут получить до 1,5 миллиона рублей.

Проекты ТОС без таковой регистрации или от инициативных групп граждан могут получить до 1 миллиона рублей.



### Каковы требования для участников?

- 1 Авторами проекта должна выступить инициативная группа – не менее пяти человек, представляющая интересы граждан, принявших решение о создании ТОСа, либо интересы населения, проживающего на территории ТОСа.
- 2 В проекте обязательно должен присутствовать паспорт объекта и озвучена проблема, которую этот проект решит.
- 3 Проект должен быть направлен на решение вопроса местного значения.
- 4 От одного ТОС или одной инициативной группы граждан, принявшей решение о создании ТОС, может быть подана только одна заявка.

Также нужно предоставить пакет документов. Каких и куда их направить – расскажем дальше.



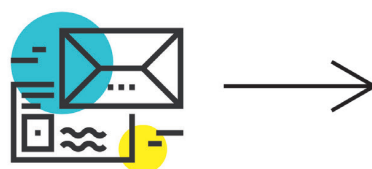
### Какие документы потребуются?

- 1 Заявка на участие в конкурсе.
- 2 Проект.
- 3 Копия муниципального правового акта, устанавливающего расходное обязательство муниципального образования Приморского края, на исполнение которого направляются средства гранта.
- 4 Смета расходов на реализацию проекта.
- 5 Документы, обосновывающие объем расходов на реализацию проекта, сметы, коммерческие предложения, сведения о рыночной стоимости товаров, работ, услуг на момент подачи конкурсной заявки, в том числе соответствующая информация из открытых источников.



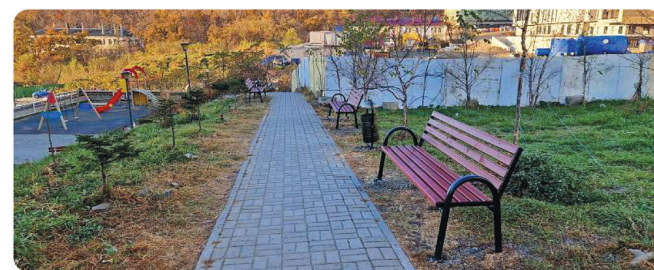
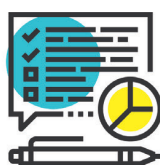
### Какие документы потребуются?

- 6** Если инициатором проекта является группа граждан, представляющая интересы ТОС, нужна копия решения представительного органа муниципального образования об установлении границ ТОС; копия устава ТОС с отметкой о его регистрации уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования либо заверенная уполномоченным органом местного самоуправления муниципального образования выписка из реестра регистрации уставов; сведения о государственной регистрации ТОС в качестве юридического лица (при наличии).



### Какие документы потребуются?

- 7** Если инициатором проекта является инициативная группа граждан – принятое в установленном действующим законодательством порядке решение о создании ТОС; протокол собрания или конференции граждан, принявших решение о создании ТОС, содержащий решение о внесении проекта с указанием председателя инициативной группы граждан, уполномоченного представлять интересы граждан, принявших решение о создании ТОС, на всех этапах проведения конкурса.
- 8** Согласие на обработку персональных данных председателя ТОС, председателя инициативной группы граждан.
- 9** Фотографии текущего состояния объекта(-ов), на котором(-ых) предусмотрено проведение работ в рамках реализации проекта, и (или) планируемого(-ых) к приобретению объекта(-ов) в рамках реализации проекта.
- 10** Заключение заявителя проекта о возможности реализации проекта(-ов) на территории муниципального образования.



### Требования к заявке и прилагаемым к ней документам

- ✓ заявка и прилагаемые к ней документы представляются в электронной форме в виде электронных образцов документов (документов на бумажном носителе, преобразованных в электронную форму путем сканирования с сохранением их реквизитов) и на бумажных носителях;
- ✓ заявка и прилагаемые к ней документы должны быть прошиты, страницы пронумерованы, заверены печатью заявителя проекта.





### Куда подать документы?

Заявки и прилагаемые к ним документы предоставляются в департамент внутренней политики Приморского края (Светланская, д. 22) в рабочие дни:

- ✓ с понедельника по четверг с **09.00 до 18.00**, обеденный перерыв с **13.00 до 14.00**;
- ✓ в пятницу с **09.00 до 17.00**, обеденный перерыв с **13.00 до 14.00**;
- ✓ или направляются почтовым отправлением по адресу: 690110, г. Владивосток, ул. Светланская, д. 22, департамент внутренней политики Приморского края.

### Если остались вопросы...

Подробнее о конкурсе готовы рассказать сотрудники департамента внутренней политики Приморского края по телефонам:

-  **8 (423) 220-54-16** (консультант отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления **Елена Александровна Симчат**);
-  **8 (423) 220-54-75** (главный консультант отдела по взаимодействию с органами местного самоуправления **Наталья Александровна Гаврилова**).

Кроме того, по вопросам подачи заявок консультируют сотрудники Приморского научно-исследовательского центра социологии и гражданских инициатив по телефонам: **8 (423) 202-24-01** и **8 (924) 735-17-10**.



*Продолжение документов с 10-11-й стр.*

- е) обеспечивает деятельность проектного комитета;
- ж) иницирует при необходимости рассмотрение вопросов реализации проектов на заседаниях проектного комитета, направляет предложения в части реализации проектов его участникам и руководителям;
- з) выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением и иными правовыми актами в сфере проектной деятельности.
- 6.5. Куратор проекта в отношении проекта:
- а) обеспечивает проект ресурсами, необходимыми для его реализации;
- б) способствует успешной реализации проекта;
- в) управляет рисками проекта и разрешает спорные ситуации, которые не могут быть решены силами руководителя проекта.
- 6.6. Руководитель проекта в отношении проекта:
- а) обеспечивает разработку и своевременную актуализацию паспорта проекта;
- б) осуществляет управление реализацией проекта, обеспечивая достижение его показателей, результатов и контрольных точек, выполнение мероприятий в соответствии с паспортом проекта;
- в) обеспечивает формирование отчетности;
- г) осуществляет мониторинг выполнения мероприятий, содержащихся в паспорте проекта;
- д) иницирует внесение изменений в паспорт проекта;
- е) согласовывает кандидатуры участников проекта с руководителями или заместителями руководителей органов администрации города Владивостока;
- ж) дает поручения участникам проекта в рамках его реализации;
- з) обеспечивает соблюдение исполнительской дисциплины, направляет заказчику проекта предложения о применении мер дисциплинарного воздействия в отношении участников проекта;
- и) выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением и иными правовыми актами в сфере проектной деятельности.
- 6.7. Администратор проекта в отношении проекта:
- а) осуществляет организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя проекта;
- б) обеспечивает ведение мониторинга реализации проекта и формирование отчетности по проекту;
- в) выполняет иные функции, предусмотренные настоящим Положением и иными правовыми актами в сфере проектной деятельности, согласно решению руководителя проекта.
- 6.8. Решение о привлечении сотрудника администрации города Владивостока в качестве участника проекта принимается руководителем проекта по согласованию с руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа администрации города Владивостока, в состав которого входит привлекаемый сотрудник.

**И.о. начальника управления экономического развития администрации города Владивостока Е.Ю. Чакилева»**

Приложение № 2 к постановлению администрации города Владивостока от 31.01.2024 № 203  
«Приложение № 2 к постановлению администрации города Владивостока от 26.02.2020 № 753

**Состав проектного комитета администрации города Владивостока**

- Председатель проектного комитета администрации города Владивостока (далее – проектный комитет):  
Шестаков Константин Владимирович, глава города Владивостока.
- Заместитель председателя проектного комитета:  
Дмитриенко Сергей Михайлович, первый заместитель главы администрации города Владивостока.
- Секретарь проектного комитета:  
Петросян Анжела Араиковна, заместитель начальника управления экономического развития администрации города Владивостока.
- Члены проектного комитета:  
Стегний Дарья Владимировна, заместитель главы администрации города Владивостока.  
Долгий Дмитрий Сергеевич, заместитель главы администрации – начальник управления дорог администрации города Владивостока.  
Фишук Тарас Григорьевич, заместитель главы администрации города Владивостока.  
Акульшин Максим Игоревич, заместитель главы администрации города Владивостока.  
Сухов Алексей Николаевич, заместитель главы администрации города Владивостока.  
Вялкова Вера Александровна, заместитель начальника управления градостроительства администрации города Владивостока.  
Вельбик Юлия Александровна, начальник управления физической культуры и спорта администрации города Владивостока.  
Гребенюк Ия Владимировна, заместитель начальника управления архитектуры и строительства объектов Владивостокского городского округа администрации города Владивостока.  
Руденко Наталья Анатольевна, директор муниципального автономного учреждения «Дирекция общественных пространств города Владивостока».  
Гузев Михаил Сергеевич, и.о. директора муниципального казенного учреждения «Дирекция по строительству объектов Владивостокского городского округа» города Владивостока.  
Лукьяненко Наталья Николаевна, начальник Управления финансов администрации города Владивостока.  
Пейхвассер Григорий Александрович, начальник управления содержания жилищного фонда администрации города Владивостока.  
Шупиро Светлана Владимировна, начальник управления культуры администрации города Владивостока.  
Стульнова Наталья Александровна, начальник Управления муниципальной собственности г. Владивостока.  
Джура Анна Андреевна, начальник управления городской среды администрации города Владивостока.  
Орлова Наталья Александровна, начальник управления экономического развития администрации города Владивостока.  
Симанчук Леонид Сергеевич, начальник управления по исполнению отдельных госу-

дарственных полномочий по государственному управлению охраной труда.  
Ищук Екатерина Константиновна, начальник управления по делам молодежи.  
Ткачев Сергей Сергеевич, начальник управления по вопросам топливно-энергетического комплекса администрации города Владивостока.

**И.о. начальника управления экономического развития администрации города Владивостока Е.Ю. Чакилева»**

Приложение № 3 к постановлению администрации города Владивостока от 31.01.2024 № 203  
«Приложение № 3 к постановлению администрации города Владивостока от 26.02.2020 № 753

**Положение о проектный комитете администрации города Владивостока**

1. Общие положения
- 1.1. Проектный комитет администрации города Владивостока (далее - проектный комитет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, образованным при администрации города Владивостока в целях определения основных направлений проектной деятельности в администрации города Владивостока, принятия решений о реализации мероприятий в формате проектной деятельности, контроля за достижением целей, целевых показателей, результатов и контрольных точек, выполнением мероприятий проектов.
- 1.2. Проектный комитет в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Владивостокского городского округа и настоящим Положением.
2. Функции и права проектного комитета
- 2.1. Проектный комитет осуществляет следующие функции:
- 2.1.1. принимает решение о достижении целей, целевых показателей, результатов проектов;
- 2.1.2. рассматривает вопросы, связанные с внедрением и развитием проектной деятельности в администрации города Владивостока;
- 2.1.3. выполняет иные функции, предусмотренные Положением об организации проектной деятельности в администрации города Владивостока, иными правовыми актами в сфере проектной деятельности.
- 2.2. В рамках реализации своих функций проектный комитет имеет следующие права:
- 2.2.1. приглашать на заседания проектного комитета руководителей и участников проектов, представителей органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Приморского края, территориальных управлений федеральных органов исполнительной власти, организаций всех организационно-правовых форм;
- 2.2.2. давать поручения по вопросам, связанным с деятельностью проектного комитета;
- 2.2.3. взаимодействовать с руководителями и участниками проектов, органами власти и организациями всех организационно-правовых форм по вопросам реализации проектов.
3. Состав и организация работы проектного комитета
- 3.1. Проектный комитет формируется в составе председателя проектного комитета, заместителя председателя проектного комитета, членов проектного комитета и секретаря проектного комитета.
- 3.2. Проектный комитет возглавляет глава города Владивостока, являющийся его председателем.
- 3.3. Председатель проектного комитета:
- 3.3.1. руководит деятельностью проектного комитета, председательствует на его заседаниях;
- 3.3.2. назначает заседания и утверждает повестку заседания проектного комитета;
- 3.3.3. подписывает протоколы заседаний проектного комитета.
- 3.4. Заместителем председателя проектного комитета является первый заместитель главы администрации города Владивостока, являющийся координатором проектной деятельности в администрации города Владивостока.
- Заместитель председателя проектного комитета выполняет функции председателя проектного комитета в случае его отсутствия.
- 3.5. Члены проектного комитета:
- 3.5.1. участвуют в заседаниях проектного комитета и в обсуждении рассматриваемых вопросов;
- 3.5.2. выступают с информацией на заседаниях проектного комитета по обсуждаемым вопросам повестки;
- 3.5.3. участвуют в подготовке материалов к заседаниям проектного комитета;
- 3.5.4. предоставляют на рассмотрение проектного комитета документы и материалы по обсуждаемым вопросам;
- 3.5.5. выполняют поручения председателя проектного комитета;
- 3.5.6. вносят предложения о проведении внеочередного заседания проектного комитета;
- 3.5.7. вносят предложения о включении в повестку вопросов к обсуждению на заседании проектного комитета;
- 3.5.8. участвуют в выработке и принятии решений проектного комитета;
- 3.5.9. осуществляют иные функции в соответствии с поручениями председателя проектного комитета.
- 3.6. Организационное обеспечение деятельности проектного комитета осуществляет проектный офис.
- 3.7. Секретарь проектного комитета:
- 3.7.1. обеспечивает подготовку вопросов, рассматриваемых на заседаниях проектного комитета;
- 3.7.2. организует подготовку заседания проектного комитета;
- 3.7.3. информирует членов проектного комитета о дате, месте и времени проведения заседаний, а также обеспечивает членов проектного комитета необходимыми материалами;
- 3.7.4. приглашает к участию в заседаниях лиц, не являющихся членами проектного комитета, в целях рассмотрения вопросов повестки заседания;
- 3.7.5. ведет протокол заседания проектного комитета, обеспечивает подписание протоколов заседаний проектного комитета;
- 3.7.6. выполняет иные функции по поручению председателя проектного комитета.
- 3.8. Формой работы проектного комитета являются заседания.
- 3.9. Заседания проектного комитета проводятся по мере необходимости по решению председателя проектного комитета или по инициативе членов проектного комитета, секретаря проектного комитета.
- 3.10. Докладчиками на заседаниях проектного комитета являются:
- члены проектного комитета;
- руководители проектов - в случае рассмотрения вопросов, связанных с проблемами и рисками реализации проектов. В случае невозможности присутствия на заседании проектного комитета руководителей проектов право выступления с докладом передается участникам проектов;
- приглашенные к участию в заседании лица, не являющиеся членами проектного комитета, в целях рассмотрения вопросов повестки заседания.
- 3.11. На заседание проектного комитета могут приглашаться лица, не входящие в состав проектного комитета, в качестве экспертов по обсуждаемым вопросам.
- 3.12. Заседание проектного комитета считается правомочным, если на нем присут-









# Обращаем внимание на знаки и светофоры

Во Владивостоке несколько важных изменений в организации дорожного движения



**Автомобилистов и пешеходов Владивостока предупредили об изменениях в организации дорожного движения на отдельных участках дорог города. Изменены, в частности, режимы и схемы на оживленных перекрестках, также установлены новые знаки и оборудованы кнопками светофоры.**

## СВЕТОФОРУ ВЕРНУЛИ КНОПКУ

Светофор, оборудованный специальной кнопкой, установлен на пешеходном переходе возле дома по улице Верхнепортовой, 32.

В Центре организации дорожного движения сообщили, что переоборудование схемы движения пешеходов провели в целях повышения пропускной способности автодороги.

– При отсутствии людей, которые нажали бы кнопку вызова пешеходной фазы, запрещающий сигнал светофора для автомобилистов не включается, – сообщили в ЦОДД.

После нажатия на кнопку разрешающий сигнал светофора для пешеходов включается почти сразу. Утром ожидание для пешеходов составит 90 секунд, днем – 60, ночью – 30 секунд.

Также восстановлен прежний режим работы светофора в районе остановки общественного транспорта «Школа милиции» на улице Котельникова. Ранее сообщалось, что штормовым ветром сорвало крепление одной из светофорных головок. Бригадой специалистов Центра организации дорожного движения Владивостока ее восстановили. Одновременно установили кнопку для пешеходов. Разрешающий сигнал для перехода включается сразу, при повторном нажатии фаза ожидания составляет 90 секунд.

## ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ СТАЛО БОЛЬШЕ

Новые дорожные знаки установлены взамен старых и пропавших. Вернули знак «Въезд запрещен» в районе Окатовой, 48, «Пешеходный переход» на Невельского, 15, «Главная дорога» на Олега Кошевого и «Движение направо» в районе дома № 20 на Народном проспекте.

Часть знаков повредили во время ДТП, некоторые знаки пришли в негодность. Такие были обнаружены во время мониторинга на Харьковской, Гоголя, Верхнепортовой, Невской, Океанском проспекте, Луговой, Саба-неева, Руднева и Алеутской, а также на улицах острова

Русский. Всего обновлено 20 знаков, установлено пять новых вместо пропавших.

– Дорожные знаки попросту пропадают. Как правило, последнее – дело рук вандалов, – сообщили в муниципальной дорожной службе «Содержание городских территорий».

Сотрудники предприятия обратились к жителям Владивостока с просьбой позвонить в Единую дежурную диспетчерскую службу Владивостока, если последние стали свидетелями кражи дорожных знаков. В случае, когда вам известно, что где-то дорожный знак пропал или поврежден, об этом просят сообщать по телефону 2222-333.

## УЛИЦА АДМИРАЛА ФОКИНА СНОВА ОДНОСТОРОННЯЯ

Знаки «Одностороннее движение» вернулись на улице Адмирала Фокина от перекрестка с Океанским проспектом и дальнейшим выездом на Семеновскую.

– Временные знаки убраны, а с постоянных сняли чехлы, вернув существующую (ранее утвержденную) схему организации дорожного движения. Просим автомобилистов быть внимательными и строго соблюдать требования знаков, – сообщили в городском управлении дорог.

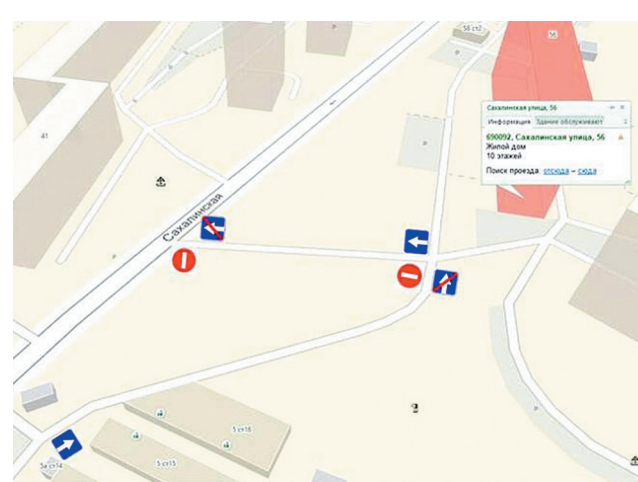
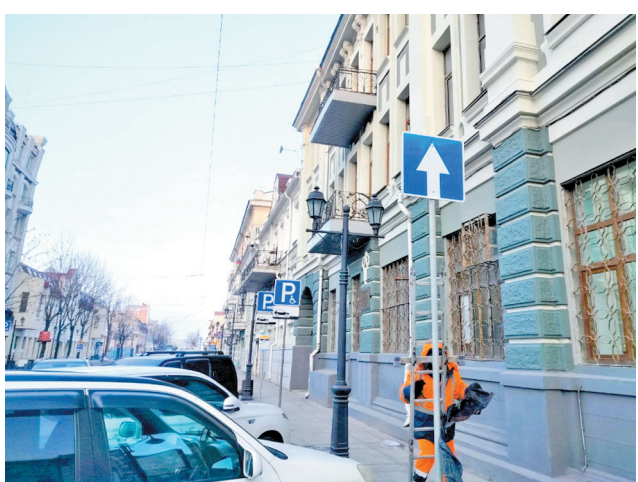
## НОВАЯ СХЕМА ДВИЖЕНИЯ НА САХАЛИНСКОЙ

Новую схему дорожного движения ввели на одном из участков по улице Сахалинской в районе дома номер 56.

– На данном участке автомобилисты давно использовали схему одностороннего движения, но порой случались спорные и конфликтные ситуации. Чтобы избежать этого, специалисты узаконили привычную для водителей схему, – сообщили в управлении дорог администрации города.

Автомобилистам желаем быть внимательными, четко соблюдать правила дорожного движения. И добро-го пути!

Акулина СЕМЕНОВА



# С гражданами на прямой связи

Администрация Владивостока активно сотрудничает с общественными организациями города. В начале года состоялись три профильных встречи по вопросам работы. Они проходили в формате живого диалога, организации делились планами, успехами, перспективами.



Общественные организации Владивостока поделились планами работы на год



На встрече с представителями ветеранских общественных организаций обсуждались вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, особое внимание было уделено привлечению ветеранов города к этой работе. Также в ходе встречи состоялась презентация общественно значимых программ, которые организации будут реализовывать в этом году при финансовой поддержке администрации Владивостока.

В 2024 году победителями конкурса на получение субсидий из бюджета города на реализацию общественно значимых программ СОНКО по защите прав и интересов ветеранов стали две

общественные организации:

– Владивостокская городская общественная организация ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов;

– Приморская региональная общественная организация «Поиск» объединение «АвиаПоиск» имени майора Романа Филипова».

На встрече с общественными организациями инвалидов и организациями, ведущими деятельность по формированию культуры здорового образа жизни, отметили важность информирования жителей города о проводимых мероприятиях.

Большую роль в устранении

социальной разобщенности инвалидов и граждан, не имеющих инвалидности, привлечении жителей к ведению здорового образа жизни играют некоммерческие организации. Ежегодно ими проводится большое количество мероприятий в этих сферах. Важно, чтобы жители могли о них своевременно узнавать, принимать активное участие.

В прошлом году администрацией города совместно с некоммерческими организациями была проведена «Неделя ЗОЖ», которая позволила вовлечь большое количество жителей города в мероприятия общественных организаций. На встрече руководители организаций отметили

удобство такого формата взаимодействия и высказали пожелания проведения таких недель в этом году.

«Встречи с некоммерческими организациями мы проводим ежегодно. Обсуждаем планы на текущий год, способы их реализации. Общественные организации являются важной составляющей патриотической работы с подрастающим поколением, молодежью,

поддержки ветеранов и инвалидов, неоценима их деятельность в вопросах укрепления общественного здоровья. В ходе встреч руководители организаций поделились планами работы на 2024 год, мы со своей стороны готовы их поддерживать и оказывать помощь и содействие», – отметил начальник управления развития общественных инициатив Сергей Язев.

Евгений СИДОРОВ

КСТАТИ

## Во Владивостоке работает мастерская рукоделия для слепых

При поддержке администрации города Владивостока Приморской краевой общественной организацией социальной помощи «Воскресенье» организована мастерская, где слепые люди могут освоить различные техники рукоделия. Занятия проводятся каждый понедельник с 10:00 до 13:00 для всех желающих.

Как сообщили редакции в организации «Воскресенье», мэрия города всегда готова помочь им, в частности с транспортом.

Рассказывают ученики мастерской:

«Использовали принцип от простого к сложному. Вначале делали нарезку на пряжу из старых вещей, затем плели косички и сшивали их. Получались разноцветные коврики. Позже стали плести на раме различные

изделия: прихватки, подставки, косметички. Также начали осваивать технику плетения макраме. Конечно, сложно без контроля зрения выполнять точные движения, но это никого из нас не останавливает».

По словам директора организации Лилии Головащенко, все преподаватели в мастерской – это люди с нарушением зрения, которые стараются помочь своим ученикам освоить различные

техники плетения.

«В дальнейшем мечтаем научиться изготавливать красивые изделия с помощью разных техник и, конечно же, обучить данному искусству наших учеников», – делится планами на будущее Лилия Головащенко.

Более подробную информацию о работе мастерской рукоделия «Воскресенье» можно узнать по телефону 8-902-482-34-32.

Сергей ПЕТРОВ









## Администрация города Владивостока информирует о расположении точек распространения газеты «Владивосток»!



По вторникам и четвергам жители могут получить свой экземпляр газеты абсолютно **БЕСПЛАТНО!**



### Для жителей Фрунзенского района:

- Ул. Хабаровская, 19, магазин, ИП Чайка.
- Ул. Хабаровская, 19, магазин, ИП «Переверзева».
- Ул. Садовая, 22, больница №1.
- Ул. Уткинская, 7, поликлиника №1.
- Ул. Стрельникова, 9, ВМТП.
- Океанский проспект, 107, городской совет ветеранов.
- Отдел ЗАГС по Фрунзенскому району, ул. Шкипера Гека, 15.

### Для жителей Советского района:

- ТЦ «Берёзка», ул. Русская, 16.
- ТЦ «Ближний», ул. Магнитогорская, 11А.
- ТЦ «Вторая речка», проспект 100-летия Владивостоку, 105.
- ТЦ «Бум», ул. Русская, 74А.
- ТЦ «Альянс», ул. Бородинская, 46/50.
- ТЦ «Седанка Сити», ул. Полетаева, 6Д.

- Ж/д вокзал, п. Трудовое, ул. Путятинская, 52В.
- ТЦ «Андромеда», п. Трудовое, ул. Лермонтова, 77Б.
- ГБУЗ «Поликлиника № 3», п. Трудовое, ул. Энгельса, 7.
- ГБУЗ «Поликлиника № 9», ул. Давыдова, 3.

### Для жителей Первореченского района:

- АТУ Первореченского района (холл административного здания), ул. Ильичева, 15.
- МФЦ, проспект 100-летия Владивостока, 44.
- ГБУЗ «Поликлиника № 9», ул. Адмирала Горшкова, 3.
- Филиал ГБУЗ «Поликлиника № 9», ул. Вострещова, 4.
- ДКЖД, ул. Партизанский проспект, 62А.
- Центр досуга «Здорово живешь», ул. Тухачевского, 48, ул. Сабанеева, 15А.
- Отдел ЗАГС по Первореченскому району, ул. Печорская, 8.
- Приморская краевая детская би-

- блиотека, пр. 100 лет Владивостоку, 48.

### Для жителей Ленинского района:

- ПАО ВП «Электрорадиоавтоматика», ул. Пионерская, 1.
- АО «Центр судоремонта «Дальзавод», ул. Дальзаводская, 2.
- ГБУЗ «Городская клиническая больница № 4», ул. Воропаева, 5.
- ГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 3», ул. Луговая, 55.
- ТЦ «Ладыгина», ул. Ладыгина, 3.
- ТРК Луговая, ул. Луговая, 18.

### Для жителей Первомайского района:

- ГБУЗ «Приморский краевой перинатальный центр», ул. Можайская, 1Б.
- ГБУЗ «Владивостокский клинический родильный дом № 3», ул. Калинина, 55.
- ГБУЗ «Госпиталь ветеранов войн», ул. Новожилова, 19.
- МФЦ, ул. Борисенко, 102.

- ТЦ «Зеленый остров», ул. Калинина, 275.

- ТЦ «Тихоокеанский», ул. Зои Космодемьянской, 16.
- ТЦ «Махаон, ул. Окатова, 28.
- Отдел ЗАГС по Первомайскому району, ул. Гульбиновича, 3.

### Для жителей Островных территорий:

- О. Попова, ул. Подгорная, 23 (помещение отдела по работе с населением и мониторинга территории).
- О. Попова, магазин, ул. Ольховая, 15.
- О. Русский, АТУ островных территорий, МФЦ, ул. Экипажная, 10.
- О. Русский, п. Поспелово, магазин «Легенда», д. 31, стр. 2.
- О. Русский, п. Подножье, магазин «Супермаркет-Подножье», д. 30, корп. 1.
- О. Русский, п. Парис, 24, магазин.
- О. Русский, ГБУЗ «Поликлиника №1», ул. Экипажная, 24.
- О. Русский, амбулатория, пос. Парис, 24.

Ждем вас по вышеуказанным адресам. **ОСТАВАЙТЕСЬ С НАМИ!**

## ОБЗОР ОБРАЩЕНИЙ В МЦУ ВЛАДИВОСТОКА

О работе с сообщениями из соцсетей: с 29 января по 5 февраля 2024 года.

Поступило 1 162 сообщения.

**ТОП-5 тем по количеству обращений:**

- ЖКХ – 415 (36%).**
- Дороги – 186 (16%).**
- Благоустройство – 172 (15%).**
- Общественный транспорт – 105 (9%).**
- Строительство и архитектура – 48 (4%).**

### Решенные кейсы:

- ✓ Восстановили холодное водоснабжение в п. Трудовое по ул. Карла Маркса, 62.
- ✓ Починили фонарь уличного освещения вдоль дороги от главного корпуса мединститута к дому на Партизанском проспекте, 35а.
- ✓ Восстановили знак дорожного движения в районе ул. Феодосийской, 35.
- ✓ Закрыли люки колодца связи на Народном проспекте, 29 и теплосетей в районе остановки общественного транспорта «Бурачка».
- ✓ Обработали и почистили наледь в районе ул. Комсомольской, 13 и Луговой, 83Б.

### Как обратиться в МЦУ Владивостока?

- Написать в чат-бот администрации Владивостока в мессенджере Telegram. Для этого нужно в поиске ввести: @adm\_vl\_bot.
- Отправить личное сообщение на страницах администрации Владивостока и главы города Константина Шестакова в «ВКонтакте» и «Одноклассниках».

[vk.com/vlcpres](https://vk.com/vlcpres) [ok.ru/vlc](https://ok.ru/vlc)  
[vk.com/kv\\_shestakov](https://vk.com/kv_shestakov) [ok.ru/kvshestakov](https://ok.ru/kvshestakov)

# 6 самых интересных и загадочных зданий на улице Пушкинской во Владивостоке

Предлагаем отправиться в пешеходное путешествие по местам, связанным с именем великого поэта, и локациям, окутанным легендами и хранящим дух старого города.

Улица Пушкинская находится в историческом центре Владивостока. За последние сто лет её архитектурный облик практически не изменился. Здесь сохранились дореволюционные деревянные домики, каменные особняки и даже замки. Изначально улица называлась Госпитальной. В 1887 году к 50-летию со дня гибели Пушкина её переименовали.

## Дом Н. В. Соллогуба

**Где:** ул. Пушкинская, д. 7.

**Что интересно:** Особняк по собственным эскизам возвел основатель первой владивостокской газеты Николай Соллогуб в 1882 году. Николай Варламович решил построить дом, в котором мог бы работать и

быть ближе к горячо любимой семье. В те годы на улицах промышляли разбойники-хунхузы.

Для безопасности родных Соллогуб спроектировал здание, похожее на готический замок, с мансардой и трёхэтажной башенкой.



## Пушкинский театр ДВФУ

**Где:** ул. Пушкинская, д. 27.

**Что интересно:** Трёхэтажное здание театра, известное также как Собрание приказчиков, построили в начале прошлого века. На сцене ставили любительские спектакли и проводили благотворительные концерты.

С 1923-го здесь размещалась школа по ликвидации неграмотности, потом Дом Красной армии и флота. В 1934 году его преобразовали в Дом культуры моряков. В разные годы на сцене Пушкинского театра выступали Вера Комиссаржевская, Александр Вертинский и Владимир Высоцкий.



## Приморский краевой художественный колледж

**Где:** ул. Светланская, д. 65А.

**Что интересно:** Здание построено в 1947 году как жилой дом для местной партийной элиты. Прежде на этом месте располагалась кладбище. Позже возвели Успенский собор, который в 1938 году во время гонения на церковь снесли. Говорят, с первых дней обитатели

нового дома столкнулись со странностями. Они слышали по ночам шепот и стоны, кто-то видел привидение.

В 1963 году дом переоборудовали под детское музучилище, затем – в художественный колледж. После появления детей мистические аномалии прекратились.



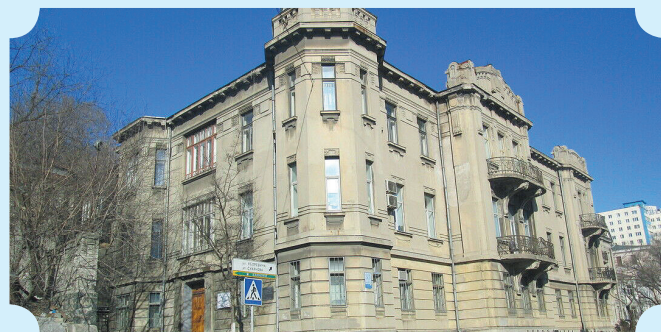
## Ансамбль деловых и жилых домов братьев Синкевич и Фихмана

**Где:** ул. Пушкинская, д. 33.

**Что интересно:** Комплекс из пяти построек разной этажности возвели в 1909 – 1915 годах. В зданиях разместили конторы Торгового дома предпринимателей – братьев Синкевич и юриста Фихмана. Рядом выстроили три флигеля с жилыми квартирами, которые сда-

вали в аренду. Жильё было очень комфортным – с паровым отоплением, ванной, телефоном.

В сопке вырубили первый во Владивостоке крытый гараж. Для того времени все это считалось почти недостижимыми удобствами. Постройки называли восьмым чудом света.



## Здание Китайского консульства

**Где:** ул. Пушкинская, д. 19.

**Что интересно:** Сначала это был Доходный дом. В 1907 году банк переехал на Светланскую, где располагается по сей день. На Пушкинской, 19 разместилась клиника доктора Блюменфельда. В ней вели частную практику лучшие врачи Владиво-

стока. В 1919 году здесь лечился внучатый племянник Александра Пушкина – Лев Пушкин.

Вскоре Дом реквизируют, и до 1954 года в нём работало Генконсульство Китая. Сейчас здесь находится коррекционная школа-интернат для детей-сирот.



## Здание женской гимназии Министерства народного просвещения

**Где:** ул. Пушкинская, д. 39.

**Что интересно:** С 1903 года здесь учились дочери многих знатных горожан. В 1923 году заведение преобразовали в школу-девятилетку и позднее присвоили ей имя Марии Сибирцевой. В 30-х годах учебное заведение стало общеобразова-

тельной летней школой № 9, а с 1967 года – спецшколой с углубленным изучением китайского языка.

У школы есть побратимы в городах Далянь и Харбин. Среди современных известных выпускников школы – солист группы «Мумий Тролль» Илья Лагутенко.

